

EDITORIAL

Os artigos que integram esta edição da Id *on line* Revista de Psicologia, abrangem em sua maioria, temáticas relacionadas com a educação. Na seção Cotidiano, as colaboradoras Maria Cláudia Rodrigues de Lima, Silvana Santos Filgueiras e Patrícia Lima Cordeiro polemizam sobre a indisciplina na sala de aula. Na seção Opinião, a professora Cláudia Pierre tece considerações acerca da Educação positiva e impositiva e, os colaboradores Hidemburgo Gonçalves Rocha, Gilson Guilherme de A. Farias e Geraldo Pereira Santos opinam acerca do direito de todos a um meio ambiente saudável. Na sequência, os acadêmicos Athena de Albuquerque Farias, João Matias de Oliveira Neto e Helayne Cândido Pereira enfocam a Liberdade Religiosa como uma abordagem interdisciplinar. A sessão Pesquisa apresenta um artigo da professora Cícera Pereira da Silva, que faz uma avaliação do Programa Alfabetização na Idade Certa - PAIC desenvolvido no Município de Altaneira, região Sul do Ceará. Este rico material é resultado de uma cuidadosa pesquisa bibliográfica e permite à autora evidenciar as especificidades do desenvolvimento da Leitura e da escrita através do referido Programa.

Em seguida o leitor poderá desfrutar das reflexões propostas pelos colaboradores Lauro Araújo Mota e Geandra Cláudia Silva Santos no artigo, Pensando a construção de uma Escola Inclusiva, onde os autores problematizam os conceitos de Escola Inclusiva, analisando a dinâmica das dificuldades subjacentes. Segue semelhante linha de pensamento, o artigo da colaboradora Vanessa Cinthya Bandeira Garcia, sobre a Educação Especial no Município do Crato-CE. Ao final os colaboradores Alan Crosse Duarte Negreiros Rosa e Maria Valéria Leimig Telles discorrem importantes considerações sobre o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, uma das problemáticas mais comuns em crianças e adolescentes encaminhados para serviços especializados.

Levando em conta a necessidade de compartilhar com o nosso público leitor algumas das decisões mais importantes que a equipe editorial da Revista tem tomado ultimamente, sintetizamos a seguir as linhas gerais da política editorial.

Inicialmente, vale ressaltar que o caráter multidisciplinar da Revista permite que ela transite em diferentes áreas, configurando um público-alvo constituído por Docentes, Acadêmico, Intelectuais, Organizações não-governamentais e outras instituições. As contribuições da Psicologia, Saúde e Educação têm estado mais regularmente presentes, embora nos últimos anos observe-se um incremento gradual da participação de outras áreas, Edição eletrônica em <http://idonline.no.comunidades.net>

antes minoritárias e até ausentes. Por exemplo, ampliou-se o espaço da Literatura, enfocada geralmente através de Resenhas de diversas obras, Simultaneamente, contribuições da Ecologia e Meio Ambiente e do Direito começaram a aparecer, assim como discussões interdisciplinares sobre vários temas relevantes como a religiosidade, por exemplo.

A política editorial da Id *on line* Revista de Psicologia tem se baseado em dois pressupostos: o reforço a esse caráter multidisciplinar; e a consciência de que a sua produção, na prática, significa atuar em rede com pesquisadores e publicações da área. Por isso mesmo, os três eixos básicos dessa política são: *primeiro*, do ponto de vista editorial, garantir as condições de um maior equilíbrio entre as diferentes áreas disciplinares e, *segundo*, fortalecer o diálogo com os movimentos sociais. *Terceiro*, do ponto de vista do alcance da publicação, ampliar a sua visibilidade e divulgação, através da expansão dos sites de busca, atualmente cento e vinte e nove no total, dentre os quais: Google.com; Altavista.com; Iguana.com.mx; Rediff.com; Searchdepo.com e Voila. Sem deixar de levar em conta a necessidade de ampliar a inserção da Revista em indexadores relacionados à QUALIS/CAPES.

Vale registrar que, nestas dez edições, foram publicadas resenhas, sobre importantes livros editados no Brasil e no exterior, permitindo aos leitores informações atualizadas e de vanguarda, em termos do que tem sido produzido.

Por último, salienta-se que, o coroamento de todos esses esforços, não teriam sido possível sem o fundamental apoio dos nossos colaboradores, a quem agradecemos terem encaminhado seus textos para apreciação, bem como aos pareceristas *ad hoc* pelas críticas e sugestões que contribuíram para o refinamento das idéias aqui apresentadas.

Gislene Farias de Oliveira

Editora Responsável