



A Importância da Educação Física inserida no contexto do Ensino Infantil

Auricleide da Silva¹; Maria Dara Souza Barros²; Maricélia Félix Andrade Bringel³

Resumo: A educação física no ensino infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, promovendo aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais. Nesse estágio da vida, as atividades físicas são essenciais não apenas para a promoção da saúde, mas também para a construção das habilidades motoras. A presente pesquisa tem como objetivo explorar a importância da educação física no contexto do ensino infantil, por meio de uma análise de como essa disciplina pode ser integrada de maneira eficaz no ambiente escolar e quais benefícios ela oferece para o desenvolvimento das crianças. Por meio de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas, a criança aprende a lidar com seu corpo, explorando movimentos, além de desenvolver a consciência corporal. O artigo foi desenvolvido por meio de uma pesquisa qualitativa, sendo estruturada uma análise de revisões bibliográficas que abordam o lúdico na educação física como ferramenta de desenvolvimento da aprendizagem, da motricidade ampla e fina das crianças. A pesquisa também examina os benefícios da inserção das atividades físicas no ensino infantil, como forma de auxiliar no crescimento integral dos estudantes. O entendimento sobre a educação física na infância é primordial para que sejam desenvolvidas mais políticas públicas eficazes para essa área, assim como um melhor desenvolvimento das práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Infantil, Desenvolvimento.

The Importance of Physical Education in the Context of Early Childhood Education

Abstract: Physical education in early childhood education plays a fundamental role in the integral development of children, promoting physical, emotional, cognitive and social aspects. At this stage of life, physical activities are essential not only for promoting health, but also for developing motor skills. This research aims to explore the importance of physical education in the context of early childhood education, through an analysis of how this discipline can be effectively integrated into the school environment and what benefits it offers for children's development. Through games, play and recreational activities, children learn to manage their bodies, exploring movements, in addition to

¹ Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central. silvasilvaauricleide@gmail.com;

² Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central. darabarros.ta@gmail.com;

³ Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central. mariceliafelixandrade@gmail.com.

developing body awareness. The article was developed through qualitative research, structuring an analysis of bibliographic reviews that address play in physical education as a tool for developing learning and children's gross and fine motor skills. The research also examines the benefits of including physical activities in early childhood education, as a way of assisting in the integral growth of students. Understanding physical education in childhood is essential for developing more effective public policies for this area, as well as better development of pedagogical practices.

Keywords: Physical Education, Early Childhood Education, Development.

Introdução

A Educação Física desempenha um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças, especialmente no contexto do ensino infantil. Esse período inicial da vida escolar é fundamental para a formação das bases motoras, sociais e cognitivas dos alunos. A prática regular de atividades físicas contribui significativamente para a coordenação motora, a construção da autoestima e a promoção de hábitos saudáveis, influenciando positivamente o bem-estar geral das crianças.

No cenário educacional atual, a inclusão da Educação Física no currículo do Ensino Infantil é uma estratégia essencial para garantir um desenvolvimento equilibrado. Além de favorecer o aprimoramento das habilidades motoras e a compreensão de conceitos espaciais e corporais, a prática da disciplina proporciona oportunidades para o trabalho em equipe, o respeito às regras e a construção de relacionamentos interpessoais. Esses aspectos são fundamentais para o crescimento social e emocional dos pequenos.

O presente trabalho tem como objetivo explorar a importância da Educação Física no contexto do Ensino Infantil, por meio de uma análise de como essa disciplina pode ser integrada de maneira eficaz no ambiente escolar e quais benefícios ela oferece para o desenvolvimento das crianças. O estudo aborda as práticas pedagógicas recomendadas, os desafios enfrentados pelos educadores e as evidências científicas que sustentam a relevância desta área do conhecimento no processo educacional inicial.

A problemática da prática de exercícios físicos na educação infantil envolve diversos desafios que impactam a qualidade do ensino e o desenvolvimento das crianças, pode-se dizer que a falta de formação específica e continuada para os professores pode resultar em uma prática pedagógica deficiente, com foco excessivo em atividades competitivas e pouco em desenvolvimento motor e social. A inclusão de crianças com deficiências ou necessidades

especiais ainda enfrenta barreiras, tanto na formação dos professores quanto na adaptação das atividades.

O artigo foi desenvolvido por meio de uma pesquisa qualitativa, sendo estruturada uma análise de revisões bibliográficas que abordam o lúdico na educação física como ferramenta de desenvolvimento da aprendizagem, da motricidade ampla e fina das crianças. A presente pesquisa é de total relevância para o contexto educacional, sendo necessária a criação de mais políticas públicas eficazes para essa área, pois a educação física contribui ativamente para o desenvolvimento cognitivo, físico, social e emocional da criança.

Metodologia

O presente trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa qualitativa, sendo estruturada a análise de revisões bibliográficas, que abordam o lúdico e o benefício da educação física como ferramenta de desenvolvimento da aprendizagem, da motricidade ampla e fina das crianças. Expondo dessa forma assuntos discutidos em livros e em outros materiais para embasamento teórico e contextualização dos resultados.

Diante do exposto, os objetos da análise foram as atividades físicas ofertadas pela escola e os benefícios advindos da boa aplicabilidade dessas atividades. A proposta foi direcionada a crianças de 4 a 6 anos em instituições de educação infantil, considerando as particularidades dessa faixa etária e as características do público infantil, sempre levando em consideração que é nessa etapa em que habilidades físicas valiosas são desenvolvidas e devem ser estimuladas no ambiente escolar.

Essa metodologia visa garantir que a educação física no ensino infantil seja uma experiência enriquecedora e integradora. Ao promover a atividade física de maneira lúdica e prazerosa, busca-se não apenas o desenvolvimento físico, mas também o fortalecimento das relações sociais e a formação de hábitos saudáveis que acompanharão as crianças ao longo da vida.

Resultados e discussão

O Papel da Educação Física no desenvolvimento da criança

A Educação Física é essencial para o aprimoramento das habilidades motoras das crianças. Por meio de atividades físicas, elas desenvolvem coordenação, equilíbrio, força e agilidade. Esses aspectos são fundamentais para a aquisição de habilidades motoras finas e grossas, que são a base para o desenvolvimento de atividades mais complexas no futuro. Nesse sentido, o professor tem um papel fundamental na prática das atividades que auxiliam no desenvolvimento da criança, confirmando o que diz (Barbosa, 2007 p. 58), “o papel do educador físico na Educação Infantil é criar ambientes que estimulem a exploração do corpo e o desenvolvimento de habilidades motoras.”

O movimento está intimamente ligado ao desenvolvimento cognitivo. Atividades físicas podem melhorar a atenção, a memória e as habilidades de resolução de problemas. Jogos e exercícios que envolvem desafios e estratégias ajudam as crianças a desenvolverem habilidades cognitivas importantes e a capacidade de pensar criticamente. As experiências corporais vivenciadas na infância são fundamentais para a construção da identidade e para a aprendizagem (Mazzota,2004). Dessa maneira, crianças que têm o hábito de praticar atividades físicas, não só desenvolvem as habilidades corporais, como também é estimulado a parte cognitiva.

A Educação Física promove a interação social e o trabalho em equipe. As crianças aprendem a colaborar, a seguir regras e a respeitar os colegas, o que contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. Além disso, a prática regular de atividades físicas pode reduzir o estresse e aumentar a autoestima, ajudando os estudantes a lidarem melhor com suas emoções. Vygotsky (2002, p. 67) enfatiza “a importância do contexto social e cultural no aprendizado. A educação física pode ser um espaço para desenvolver habilidades sociais, trabalho em equipe e compreensão de regras, contribuindo para a socialização.” Dessa forma, o desenvolvimento social e psicológico é estimulado com a prática da educação física. O trabalho em equipe, o respeito as regras e a autoconfiança também são desenvolvidas.

Benefícios da Educação Física no Ensino Infantil

A criança está em constante evolução, é na infância que habilidades motoras importantes como andar, saltar e correr são desenvolvidas. Essas e outras aptidões são estimuladas também nas aulas de educação física. “O desenvolvimento motor infantil é um processo contínuo e progressivo, e a Educação Física é uma ferramenta essencial para o aprimoramento das habilidades motoras básicas, como correr, pular, arremessar e pegar. Nesse contexto, as crianças precisam de experiências motoras variadas e sistemáticas para alcançar o desenvolvimento motor de forma eficaz. As experiências motoras diversificadas são essenciais para o desenvolvimento das crianças, uma vez que elas fornecem as bases para a aprendizagem de habilidades motoras mais complexas e para o desenvolvimento físico geral (Gallahue & Ozmun, 2006, p. 30).

É válido destacar que a Educação Física vai além do simples ato de praticar esportes. As atividades físicas proporcionam uma base sólida para o desenvolvimento físico e motor, que impacta diretamente na coordenação e no controle do corpo, fundamentais para a criança em várias outras esferas da sua vida. A prática de atividades físicas desde cedo ajuda a prevenir problemas de saúde, como obesidade infantil e doenças cardiovasculares. Além disso, contribui para o desenvolvimento de hábitos saudáveis que podem perdurar por toda a vida.

Atividades físicas, especialmente aquelas que envolvem jogos e movimentos livres, estimulam a criatividade das crianças. Por meio da exploração e da imaginação, elas desenvolvem novas maneiras de se movimentar e interagir com o ambiente ao seu redor. Segundo Anísio Teixeira, “A educação deve ser um processo integral, e a educação física é parte fundamental desse processo, pois ajuda na formação de hábitos saudáveis e na construção de relacionamentos sociais” (Teixeira, 1953, p. 26). Nesse contexto, a educação física vai além da simples aprendizagem dos conteúdos abordados nas aulas, abrangendo também o desenvolvimento físico, psicológico e social.

Estudos mostram que a prática regular de atividades físicas pode ter um impacto positivo no desempenho acadêmico das crianças. A Educação Física pode ajudar a melhorar a concentração e a memória, resultando em um melhor desempenho nas atividades escolares. A inclusão de atividades físicas contextualizadas é primordial para a promoção da saúde e o bem-estar coletivo dos alunos. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a atividade física regular é essencial para o bem-estar físico e mental. Nesse sentido, na área educacional

a prática dessas atividades pode ajudar na luta contra o sedentarismo e estimular hábitos saudáveis desde a infância.

Estratégias para implementação eficaz da Educação Física no Ensino Infantil

É importante que os educadores planejem atividades físicas diversificadas que atendam às necessidades e interesses das crianças. Isso inclui jogos, danças, esportes e atividades ao ar livre. Para Barros (Barros, 2008. p. 126) “a diversidade ajuda a manter o engajamento e a motivação dos alunos. Para implementar a educação física de forma eficaz, é necessário um planejamento que articule as atividades físicas com os objetivos pedagógicos da educação infantil, promovendo um aprendizado significativo.” O planejamento bem estruturado é primordial para que o ensino da educação física não seja apenas uma série de jogos desconectados, mas que esteja sempre sendo uma prática integrada no processo de ensino-aprendizagem.

Para que o desenvolvimento das aulas de Educação Física aconteça de uma forma cada vez melhor, mais proveitosa e inclusiva, é essencial que sejam ofertadas capacitações que auxiliem na formação dos professores. “A qualificação dos professores é fundamental para garantir que suas práticas pedagógicas sejam cada vez mais eficazes e inclusivas, permitindo atender às diferentes necessidades dos estudantes (Moran, 2000 p. 88)”. Nesse contexto, a escola deve ofertar formações continuadas para os professores, assim como disponibilizar os materiais adequados para serem utilizados nas aulas, para que assim a prática pedagógica aconteça de uma maneira eficaz e inclusiva.

A Educação Física pode ser integrada com outras disciplinas, como artes e ciências, para criar uma abordagem interdisciplinar que enriquece a experiência de aprendizagem das crianças. Atividades que combinam movimento e música, ou atividades ao ar livre que exploram conceitos científicos podem tornar o aprendizado mais significativo, divertido e interdisciplinar. Segundo Eleonor Kunz (2003, p.121) "A educação física, ao ser integrada com outras áreas do conhecimento, não só contribui para o desenvolvimento físico, mas também favorece a formação de cidadãos críticos e reflexivos, que compreendem melhor o mundo em que vivem, ao perceberem as relações entre as diversas áreas do saber."

O ensino da educação física quando integrado com outras disciplinas ultrapassa os limites do desenvolvimento motor, outras áreas e habilidades também são estimuladas e

estruturadas. Kunz (2003) aponta que a integração da educação física com outras disciplinas não se limita a aspectos corporais ou motores, mas amplia o foco para o desenvolvimento integral do aluno. A interdisciplinaridade permite uma abordagem mais holística, promovendo a formação de indivíduos que são capazes de fazer conexões entre diferentes áreas do saber e refletir sobre o impacto das suas ações na sociedade.

No contexto escolar o professor deve observar a necessidade da turma e adaptar as atividades quando for necessário, para que a aula se torne mais inclusiva e para que algumas lacunas de aprendizagem possam ser preenchidas, assim como pode trazer atividades que as crianças gostem e que estejam de acordo com a realidade, confirmando o que diz Adriano G. da Silva (2013 p. 46) “A utilização de avaliações formativas e observarias permite que o educador identifique as necessidades e interesses das crianças, ajustando as propostas de educação física para melhor atendê-las.”

Os educadores devem estar continuamente atualizados sobre as melhores práticas e métodos de ensino em Educação Física. Participar de cursos de formação e workshops pode ajudar os professores a melhorarem suas habilidades e a criar ambientes de aprendizagem mais eficazes e inspiradores, como defende Ferreira (2006, p. 78) “A formação contínua dos educadores é essencial para a implementação da educação física na educação infantil, capacitando-os a criar ambientes inclusivos e estimulantes para a prática de atividades.”

As atividades alusivas à educação física que são desenvolvidas no Componente Curricular Psicomotricidade no ensino infantil trazem uma grande variedade de pontos positivos para a formação da criança, incentivando o desenvolvimento motor, cognitivo, e a prática de uma vida mais saudável e ativa. Vygotsky (2002, p. 67) afirma que “a inserção da educação física no ensino infantil coopera não só com a saúde, mas sim com a maior facilidade dos alunos se incluírem na sociedade”. Dessa forma, a educação física escolar ajuda na formação de cidadãos críticos e conscientes, além de estimular a formação da motricidade ampla e fina, e de influenciar a construção de um estilo de vida cada vez mais saudável.

Considerações finais

De acordo com os estudos analisados, a Educação Física desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças no Ensino Infantil. Por meio do desenvolvimento motor, cognitivo e social, a prática de atividades físicas contribui para uma

formação integral e saudável da criança. Ao implementar estratégias eficazes e diversificadas, e ao garantir que os educadores estejam bem-preparados, pode-se maximizar os benefícios da Educação Física e promover um ambiente de aprendizagem positivo e enriquecedor, contribuindo ativamente para o desenvolvimento do estudante.

Por meio de jogos e esportes, as crianças aprendem a trabalhar em equipe, respeitar regras e lidar com vitórias e derrotas, o que desenvolve habilidades sociais e emocionais importantes. O sucesso em atividades físicas também fortalece a autoconfiança e a autoestima, enquanto a prática regular melhora a concentração e a memória, beneficiando o desempenho acadêmico. Além disso, a Educação Física oferece um espaço positivo para a expressão emocional e pode ajudar a gerenciar o estresse.

Sabe-se que a escola já proporciona ações e projetos voltados para a prática de atividades físicas, que são relevantes para o aprendizado e desenvolvimento das crianças. Todavia, nem sempre o professor está preparado para receber e conseguir incluir a todos em suas aulas, em algumas situações as escolas não dispõem de estruturas e nem de materiais necessários para o desenvolvimento de uma aula mais inclusiva e proveitosa. Investir na Educação Física desde os primeiros anos e proporcionar um espaço em que o professor possa aplicar bem as suas aulas é, portanto, essencial para promover um crescimento equilibrado e preparar as crianças para uma vida ativa e saudável.

Os estudos analisados demonstram evidentes avanços em relação ao desenvolvimento social e motor das crianças que têm o hábito de praticar atividades físicas. A educação física escolar é importante em todas as fases do ensino, sendo de extrema importância a sua implementação e aplicação na educação infantil. A prática de atividades físicas auxilia na melhoria da interação social da criança, desenvolve sua coordenação motora ampla e fina, além de ajudar no desenvolvimento cognitivo.

Incorporar a educação física na rotina da educação infantil não só promove um desenvolvimento equilibrado em várias áreas, mas também torna o aprendizado mais divertido e envolvente para as crianças. Superar essas problemáticas requer um esforço conjunto de educadores, gestores, famílias e a sociedade como um todo, buscando garantir que a educação física na infância seja uma experiência rica e significativa.

A Educação Física é uma disciplina fundamental na formação integral das crianças, especialmente no Ensino Infantil. Esta fase da vida é crucial para o desenvolvimento motor, cognitivo e social, e a prática regular de atividades físicas contribui significativamente para o

crescimento saudável e o bem-estar dos pequenos. O ensino da Educação Física também deve ser considerado como parte integrante da proposta pedagógica das escolas de educação infantil, assim como deve haver sempre o preparo e a formação continuada dos professores, para que possam a cada dia mais ofertar aulas com qualidade e de uma forma mais inclusiva.

É importante destacar por meio desta pesquisa, que promover o ensino da educação física desde a infância contribui ativamente para o desenvolvimento da criança, estimulando assim a formação de cidadãos ativos, saudáveis e socialmente responsáveis. O entendimento sobre a educação física na infância é primordial para que sejam desenvolvidas mais políticas públicas eficazes para essa área, assim como um melhor desenvolvimento das práticas pedagógicas.

Referências

BARROS, E. L. M. **A formação do professor na perspectiva da Psicologia Escolar**. In: COSTA, A. S. (Org.) *Psicologia e educação: abordagens e práticas*. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2008.

BARBOSA, A. F. **Educação física na infância: fundamentos e práticas pedagógicas**. 2. ed. São Paulo: Editora X, 2007.

FERREIRA, J. de S. **O papel do educador na construção do conhecimento**. *Revista Brasileira de Educação*, v. 15, n. 3, p. 77, 2006.

GALLAHUE, David L.; OZMUN, Jean C. **Desenvolvimento motor: fundamentos e aplicações**. 6. ed. São Paulo: Editora Pioneira, 2006.

KUNZ, P. (2003). **Educação Física e Interdisciplinaridade: Práticas Pedagógicas e Teorias de Ensino**. São Paulo: Editora da Universidade.

MAZZOTA, M. J. **Educação Física e desenvolvimento infantil**. In: SILVA, J. R. (Org.). *Fundamentos da Educação Física escolar*. 2. ed. São Paulo: Editora ABC, 2004.

MORAN, José Miguel. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. São Paulo: Editora Vozes, 2000.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. *Diretrizes mundiais sobre atividade física para a saúde*. Genebra: OMS, 2010. Disponível em: https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_physical_activity/en/. Acesso em: 03 nov. 2024.

SILVA, A. G. da. **O papel da educação na construção de identidades sociais**. *Revista Brasileira de Educação*, v. 14, n. 2, p. 46, 2013.

TEIXEIRA, A. **A escola e o ensino no Brasil.** *Revista Brasileira de Educação*, v. 8, n. 1, p. 26, 1953.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** 3. ed. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2002.



Como citar este artigo (Formato ABNT):

SILVA, Auricleide da; BARROS, Maria Dara Souza; BRINGEL, Maricélia Félix Andrade. A Importância da Educação Física inserida no contexto do Ensino Infantil. **Id on Line Rev. Psic.**, Dezembro/2024, vol.18, n.74, p. 127-136, ISSN: 1981-1179.

Recebido: 02/12/2024; Aceito 15/12/2024; Publicado em: 30/12/2024.