



A Importância da Utilização do Lúdico como ferramenta para o Desenvolvimento Infantil

Iris Teixeira Alves¹; Geraldo Martins de Oliveira Júnior²

Resumo: O desenvolvimento infantil é uma fase de descobertas na qual as crianças irão descobrir e aprimorar suas habilidades cognitivas, motora, emocional e social. Diante disso, utilizar o lúdico como ferramenta de contribuição nesse processo de desenvolvimento é de suma importância, visto que o uso da ludicidade influencia bastante nesse processo de desenvolvimento, pois através dos momentos de jogos e brincadeiras a criança desenvolverá a coordenação motora, a criatividade, a interação social. Desta maneira, este trabalho teve por objetivo analisar a importância da ludicidade no desenvolvimento infantil, identificando as diversas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem. Foi empregada uma metodologia de pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, utilizando-se de referencial teórico específico, investigando a importância em usar o lúdico como ferramenta de contribuição para o desenvolvimento infantil. A partir dos conhecimentos adquiridos e observações realizadas durante a pesquisa, foi visto que o desenvolvimento infantil é uma fase de descobertas na qual as crianças desenvolverão e descobrirão diversas habilidades com base na capacidade de cada um. Diante disso, destaca-se que os resultados obtidos foram bastante satisfatórios, pois através deles pode-se concluir que o lúdico contribui positivamente no desenvolvimento da criança e que a ludicidade é uma ferramenta de suma importância nesse processo. Sendo assim, evidencia-se que as ferramentas lúdicas promovem diversas contribuições positivas e significativas em relação ao desenvolvimento da criança e que é essencial a utilização da ludicidade como instrumento nesse processo, pois só facilita mais ainda a desenvoltura e aprimoramento das habilidades desenvolvidas pelas crianças, como também contribui na aprendizagem delas.

Palavras-Chave: Lúdico, Desenvolvimento Infantil, Criança.

¹ Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central (FACHUSC). iristeixeira0018@gmail.com;

² Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). geraldo.martinsj@ufpe.br.

The Importance of Using Play as a Tool for Child Development

Abstract: Child development is a discovery phase in which children will discover and improve their cognitive, motor, emotional and social skills. Therefore, using play as a contribution tool in this development process is of paramount importance, since the use of playfulness greatly influences this development process, because through moments of games and games the child will develop motor coordination, creativity, the social interaction. Thus, this work aimed to analyze the importance of playfulness in child development, identifying the various contributions to the teaching and learning process. A qualitative bibliographic research methodology was used, using a specific theoretical framework, investigating the importance of using play as a tool to contribute to child development. From the knowledge acquired and observations made during the research, it was seen that child development is a discovery phase in which children will develop and discover different skills based on each one's ability. In view of this, it is noteworthy that the results obtained were quite satisfactory, because through them it can be concluded that the playful contributes positively to the development of the child and that playfulness is a tool of paramount importance in this process. Thus, it is evident that playful tools promote several positive and significant contributions in relation to the development of the child and that the use of playfulness as an instrument in this process is essential, as it only facilitates the resourcefulness and improvement of the skills developed by children, even more. but also contributes to their learning.

Keywords: Playful, Child Development, Child.

Introdução

O presente artigo aborda a questão da importância do lúdico como ferramenta no desenvolvimento da criança. Sabemos que esse desenvolvimento infantil é uma fase de aprendizados, a qual a criança irá adquirir e aprimorar suas capacidades referentes ao cognitivo, motor, emocional e social. Diante desse contexto o lúdico só contribui mais ainda nesse processo de desenvolvimento, pois através dele a criança irá trabalhar a sua coordenação motora, a criatividade, a interação social, desenvolvendo assim com mais eficiência suas capacidades físicas, motoras, cognitivas e sociais. De acordo com isso Dantas (2017) fala que o brincar e o jogo são as bases fundamentais para a construção da experiência humana, pois para ela esses dois instrumentos desempenham funções expressivas no processo de socialização e produção cultural.

Diante do exposto levantaram-se alguns questionamentos a acerca desse assunto. Por que o lúdico é um importante aliado no processo do desenvolvimento infantil? Como o lúdico

pode contribuir de forma positiva na vida das crianças? . Ressalta-se que com a utilização dos jogos e brincadeiras as crianças passam desenvolver suas habilidades com mais rapidez e agilidade.

Sendo assim esta pesquisa justifica-se pela necessidade de inserir o lúdico como ferramenta de contribuição no desenvolvimento da criança, destacar que os momentos de brincadeiras são muito importantes e traz bastantes benefícios, pois vai muito além de simples brincadeiras, o lúdico contribui tanto na aprendizagem das crianças como também no desenvolvimento da coordenação motora e cognitivas delas.

Contudo, o objetivo desta pesquisa é identificar e analisar que a ludicidade é um importante aliado do desenvolvimento infantil e que ela pode trazer diversas contribuições para esse processo. A metodologia utilizada foi à pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, utilizando-se de referenciais teóricos específicos que abordam sobre a utilização do lúdico no desenvolvimento infantil, visando, a parti do estudo, esclarecer que utilizar a ludicidade como ferramenta para o desenvolvimento infantil só traz benefícios positivos e significativos nesse processo tão importante na vida da criança.

Fundamentação Teórica

O desenvolvimento da criança

O desenvolvimento infantil é responsável pela formação da criança, também pelo seu crescimento saudável, pois é nesta fase que as crianças irão desenvolver seus aspectos cognitivos, motores, emocionais e sociais. Vilacham-Lyra *et al.* (2017) entendem o desenvolvimento infantil como mudanças que ocorrem ao longo da vida e que essas alterações ocorrem de maneira ordenada e duradoura, afetando as estruturas físicas e neurológicas da criança.

Este desenvolvimento é um conjunto de aprendizados que ao longo do tempo a criança vai aprimorando e tornando-se independente e autônoma. Um exemplo disso são as contribuições sobre o desenvolvimento do filósofo Jean Piaget (1896-1980) o qual dividiu esse desenvolvimento infantil em quatro fases, as quais são: sensório-motor; pré-operatório; operatório-concreto e operatório-formal. Fases essas que serão desenvolvidas pelas crianças ao longo dos seus 0 a 12 anos de idade.

Uma das coisas que contribui muito no desenvolvimento da criança são as relações

afetivas, pois as manifestações de afeto são peças fundamentais para o desenvolvimento infantil, isso impacta tanto na personalidade da criança como também no seu crescimento cognitivo. “As crianças precisam estabelecer relações de confiança, precisam se sentir seguras e ter alguém a quem elas sabem que podem recorrer sempre que precisar” (VILANCHAN-LYRA et al., 2017, p.16). Com isso, podemos perceber que as demonstrações de carinho são muito importantes, principalmente dos pais, ou seja, isso passa a ser um de seus papéis na construção do desenvolvimento de seus filhos, pois a interação entre ambos pode facilitar a desenvoltura da habilidade cognitiva das crianças.

Diante disso Reginatto (2013) afirma que:

É importante que os pais assumam seus papéis de educadores e sejam participantes ativos na construção da personalidade de seus filhos, sabendo dar limites, dizer não quando necessário e corrigindo se for preciso, mas sem esquecer que o amor é à base de tudo. (REGINATTO, 2013, p.6)

A presença familiar é essencial na vida da criança, isso só contribui ainda mais no seu desenvolvimento, pois para elas a família é como um espelho a qual devem se espelhar, e através dessas atitudes que os pais devem ter, que foram citada pela autora anteriormente, as crianças começarão a distinguir o certo do errado e se encorajarão a tomar algumas atitudes.

Contudo, pode-se observar que o desenvolvimento é uma fase muito importante da vida da criança, pois é um momento de descoberta e que se faz necessário o auxílio da família nessa fase da vida delas, como também aos professores da educação infantil que devem proporcionar atividades que promovam esse desenvolvimento.

Ludicidade

O termo ludicidade tem origem na palavra latina “*ludus*”, que significa jogo. A mesma é uma vivência de plenitude, prazer e sentimento, que são alcançadas através das atividades lúdicas. Porém, a ludicidade não se restringe somente aos jogos e brincadeiras, ela é muito mais abrangente envolve qualquer atividade que proporcione momentos de prazer, interação, entre outros. “A ludicidade proporciona condições apropriadas para o desenvolvimento físico, motor, social, emocional, e cognitivo das crianças, favorecendo a sua aprendizagem, o que nos dias atuais é tido como foco principal.” (NASCIMENTO, 2020, p.16)

Diante da fala de Nascimento podemos ver que a ludicidade é uma ferramenta muito importante no desenvolvimento infantil, pois ela faz com que as crianças desenvolvam diversas

habilidades.

A utilização da ludicidade traz bastantes benefícios para a vida da criança, é fundamental o uso dela no desenvolvimento infantil, pois ela pode contribuir para que a criança desenvolva o seu cognitivo, motor e a psicomotricidade, também desenvolve a imaginação, criatividade e socialização. Além dessas contribuições, a criança passa a aprender regras, limites e potencialidades.

De acordo com isso podemos ressaltar a fala de Dias (2005) que diz:

Explorando o meio ambiente que rodeia, a criança desenvolve a sua motricidade, coordena o gesto, aprende a olhar, a sentir, a raciocinar, a relacionar-se com os objetos e com os outros indivíduos, a crescer como pessoa. Sentindo-se satisfeita porque está a realizar uma atividade que lhe dá prazer, a criança explora o espaço e adquire noções de vida tão importantes para o seu futuro quanto a sobrevivência, o amor, o diálogo e/ou as regras. (DIAS, 2005, p.127)

Nesse sentido, percebe-se a importância de fazer uso da ludicidade, pois ela desenvolve várias habilidades, trabalha muito a questão da coordenação motora. Além do mais as crianças aprendem regras através dos jogos vivenciados.

Segundo Santos (2014) para que ocorra o desenvolvimento social é importante que seja realizado brincadeiras em grupos, pois através delas são estabelecidas regras de convivência, vínculos afetivos e sociais podendo reduzir a agressividade.

Além de contribuir para o desenvolvimento, a ludicidade também tem uma forte influência no processo de ensino aprendizagem em todas as etapas de ensino, principalmente na educação infantil, a qual é uma das etapas que envolvem mais os jogos e brincadeiras como instrumentos pedagógicos.

Perante o exposto, Melo (2018) afirma que a aprendizagem infantil é promovida através da imaginação, que a mesma é obtida pelas atividades lúdicas. Ela ainda complementa que o brincar ajuda a criança a produzir, reproduzir, criar e recriar momentos em seu cotidiano, e assim alcançam progresso em seu desenvolvimento.

Em relação aos estágios de desenvolvimento das crianças Vigotsky (1988) afirma que:

A infância pré-escolar é o período da vida em que o mundo da realidade humana que cerca a criança abre-se cada vez mais para ela. Em toda sua atividade e, sobretudo, em seus jogos, que ultrapassaram agora os estreitos limites da manipulação dos objetos que a cercam, a criança penetra um mundo mais amplo, assimilando-o de forma eficaz. (VIGOTSKY, 1988, p.59)

Logo, podemos ver que os jogos contribuem no desenvolvimento da criança, promovendo a ela uma nova visão de mundo, fazendo a relação do imaginário com real. Sendo

assim é perceptível que utilizar a ludicidade como recurso para o desenvolvimento infantil é de extrema importância, visto que ela é uma peça fundamental para que a criança desenvolva suas habilidades cognitivas, motoras, sociais e, além disso, ainda traz contribuições no processo de aprendizagem delas.

O Lúdico no Desenvolvimento da Criança

O lúdico possui uma importante função no desenvolvimento da criança, pois ele desenvolve as funções cognitivas, trabalha a parte psicológica, social e afetiva da criança. As atividades lúdicas servem como facilitadoras na comunicação, contribuindo no psicoemocional infantil.

Visto isso Fonseca (2021) aborda que:

A expressão lúdico faz referência ao método de ensinar por meio do brincar, podendo ser considerado um recurso utilizado pela criança para se comunicar, se relacionar com o ambiente em que se encontra e para compreender a si mesma e o que está em sua volta. (FONSECA, 2021, p.41)

Então através do lúdico a criança passa a ter mais facilidade em interagir com o outro, também passa a se descobrir, pois quando as crianças estão se desenvolvendo isso passa a ser um momento de descoberta para elas.

Fonseca (2021) destaca que as práticas lúdicas oportunizam os processos de aprendizagem sociais, fazendo assim com que as crianças passem a aprender a colaborar uma com as outras, combinando e respeitando as suas fases.

As brincadeiras fazem com que as crianças desenvolvam novas habilidades, pois nas brincadeiras a criança usa muito a sua imaginação, e nesse momento eles fazem relação entre o mundo que o rodeia com o imaginário, fantasiando algumas situações. Os jogos também fazem com que as crianças comecem seguir regras e também criá-las.

De acordo com isso, Dias (2005) aborda que:

Brincando com diferentes matérias, com o seu corpo, com imagens, com sons, com tudo que rodeia, a criança explora todo o mundo exterior e interior que contribuirá para o despertar da consciência de si enquanto ser humano e de que os outros são elementos essenciais para o seu desenvolvimento cognitivo-social. (DIAS, 2005, p.127)

As brincadeiras vão muito mais além do que o simples momento de diversão, pois para as crianças esse também é um momento de descoberta, de exploração, e isso trabalha muito o lado cognitivo infantil, como também o social ao desenvolver o senso crítico delas.

De acordo com Santos (2014) o jogo é uma das atividades mais importantes na vida da criança, pois através dele elas criam, brincam e inventam e esses são alguns dos fatores que fazem com que as crianças mantenham o equilíbrio com o mundo.

Na educação infantil os professores têm papéis importantes em relação ao desenvolvimento das crianças, pois ele é um dos responsáveis em promover as habilidades cognitivas e físicas delas. Ao trazer atividades lúdicas para a sala de aula o professor está estimulando o desenvolvimento de seus alunos.

Diante desse contexto, Nascimento (2020) afirma que:

O professor deve ficar sempre atento ao ambiente e a forma que o lúdico será introduzido, o meio deve ser agradável e propício ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e motor, pois é nele que a criança irá ter uma formação de identidade e desenvolver sua autonomia, além de promover uma interação social com os demais que estarão no ambiente, sendo assim criada uma relação com crianças de diferentes classes sociais com o objetivo de igualdade de oportunidades de aprendizado. (NASCIMENTO, 2020, p.19)

Por isso é importante que haja o uso do lúdico dentro da sala de aula, principalmente na educação infantil com crianças de 0 a 3 anos, que ainda estão nas fases de descoberta e da formação de autonomia. Porém, como a autora ressalta, o professor deve proporcionar um ambiente agradável para facilitar o desempenho desse processo.

Conclui-se que o lúdico contribui de forma significativa na vida da criança, o mesmo serve de ferramenta facilitadora no desenvolvimento da criança, pois como já abordado anteriormente através do lúdico a criança desenvolve suas funções cognitivas, motoras e sociais. Visto que elas estão se descobrindo, formando a sua autonomia, as atividades lúdicas só vieram a colaborar de forma positiva nesse processo. A escola também é um dos locais que deve proporcionar atividades que envolvam os jogos e brincadeiras a fim de contribuir positivamente com o processo de desenvolvimento infantil.

Metodologia

A metodologia utilizada para esta pesquisa foi à bibliográfica de cunho qualitativo, de acordo com Flick (2008, p.20) “a pesquisa qualitativa é de particular relevância ao estudo das relações sociais devido à pluralização das esferas de vida”. Foi realizado um levantamento bibliográfico com referencial teórico específico, investigando a importância em utilizar o lúdico como ferramenta de contribuição para o desenvolvimento infantil.

Para a construção desse trabalho foram utilizados sites, revista, livros, artigos tendo como

fonte o Google Acadêmico (<https://scholar.google.com.br/?hl=pt>). Os quais serviram como facilitadores no processo de seleção de trabalhos relevantes e de autores que abordaram sobre a importância da utilização do lúdico no desenvolvimento infantil.

Resultados e Discussão

Para a busca de resultados acerca do tema proposto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, fazendo uso de referenciais teóricos específicos que abordassem sobre a importância do lúdico no desenvolvimento da criança, para que a partir disso houvesse uma investigação sobre o desenvolvimento da criança, da importância da ludicidade no desenvolvimento infantil e também sobre a contribuição do lúdico nesse desenvolvimento.

No decorrer da pesquisa foi visto que o desenvolvimento infantil é uma fase de descobertas, de desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e imaginação através de jogos, brincadeiras, da interação principalmente com a família que são os primeiros sujeitos com os quais as crianças têm o contato desde os seus primeiros anos de vida. “O desenvolvimento infantil é primordial para a progressão contínua no processo de desenvolvimento de um indivíduo” (NEGREIROS *et al.*, 2019).

No entanto, é importante a utilização de instrumentos que sirvam de estímulo nesse processo, como exemplo disso temos os brinquedos que são importantes instrumentos nessa fase do desenvolvimento da criatividade e imaginação, pois como diz Kishimoto (2017, p. 23) “a infância expressa no brinquedo contém o mundo real, com seus valores, modos de pensar e agir e o imaginário do criador do objeto”, ou seja por meio do brinquedo a criança tem a capacidade de fazer a relação entre o mundo real e o imaginário durante suas brincadeiras com objeto.

Ao fazer uma análise das informações obtidas durante a construção do artigo, percebeu-se que a ludicidade é uma ferramenta de suma importância no desenvolvimento infantil, pois através da mesma a criança descobre e desenvolve diversas habilidades tanto as cognitivas, motoras e as sociais. De acordo com Nascimento (2020) as atividades lúdicas possibilitam as crianças, a criação de suas próprias ideias, a socialização e ainda complementa que essas as atividades são de suma importância para o desenvolvimento social das mesmas.

Contudo, os resultados encontrados foram bastante satisfatórios, pois no decorrer da

pesquisa foi possível perceber que o lúdico contribui positivamente no desenvolvimento da criança, uma vez que através do mesmo elas se desenvolvem cognitivamente, motoramente e socialmente. Portanto, como já abordado anteriormente, o lúdico promove o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da interação social, fases essas que são muito trabalhadas na educação infantil, principalmente a questão da interação que é promovida através do contato com os alunos e as demais pessoas que fazem parte da instituição de ensino. Sendo assim, é possível afirmar que a ludicidade é um importante aliado no processo do desenvolvimento infantil.

Considerações Finais

A partir dos dados obtidos através das pesquisas e dos conhecimentos adquiridos acerca das mesmas, pode-se concluir que as fases iniciais de desenvolvimento das crianças são de extrema importância na vida infantil, e que a utilização de ferramentas de estímulos nesse processo pode trazer diversas contribuições positivas e significativas em consideração ao desenvolvimento.

Diante das pesquisas realizadas ficou evidente que a utilização da ludicidade como ferramenta no processo de desenvolvimento infantil é um fator primordial na construção dessa fase vivenciada pelas crianças, visto que os jogos e brincadeiras fazem com que elas desenvolvam diversas habilidades, como o cognitivo, o psicossocial, o motor e o afetivo. Além do mais, promove o desenvolvimento da aprendizagem, por isso a importância do uso de atividades lúdicas na educação infantil.

Referências

DANTAS, G. P. **O brincar no desenvolvimento infantil**. 1. ed. São Paulo: Senac, 2017.

DIAS, I. S. O lúdico. **Educação & Comunicação**, p. 121-133, 2005. Disponível em: https://iconline.ipleiria.pt/bitstream/10400.8/301/1/n8_art8.pdf Acesso em: 06 de set. 2022

FONSECA, P. D.; DA SILVA, M. P.; LEITE, P. S. A influência do lúdico no desenvolvimento infantil. **Revista Amor Mundi**, Santo Ângelo, v. 2, n. 6, p. 39-45, 2021. Disponível em: <https://journal.editorametrics.com.br/index.php/amormundi/article/view/123/85> Acesso em: 26 de out. 2022.

FLICK, U. **Introdução à Pesquisa Qualitativa**. 3.ed. São Paulo: Artmed, 2008.

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2017.

MELO, G. P. A. N. A ludicidade como um recurso pedagógico na educação infantil. **Pró-Discente: Caderno de Produção Acadêmico-Científica. Programa de Pós-Graduação em Educação**, Vitória, ES, v. 24, n. 1, p. 29-43, jan./jun. 2018. Disponível em: <https://www.periodicos.ufes.br/prodiscente/article/view/20405> Acesso em: 17 de set. 2022.

NASCIMENTO, L. F. A. A importância da ludicidade no desenvolvimento infantil. (Trabalho de Conclusão de Curso) 2020. Acesso em: 15/09/2022 Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/19156> Acesso em: 15 de set. 2022

NEGREIROS C. T. F.; SILVA S. R. S.; SANTOS C. C. T, ARANTES A. A.; CARVALHO-FILHA F. S. S.; MORAES FILHO I. M. Desenvolvimento infantil e suas respectivas fases motoras. **Revista de Divulgação Científica Sena Aires**, Valparaíso de Goiás – GO, v. 8, n. 4, p. 378-381, 2019. Disponível em: <http://revistafacesa.senaaires.com.br/index.php/revisa/article/view/435/335> Acesso em: 26 de out. 2022.

REGINATTO, R. A importância da afetividade no desenvolvimento e aprendizagem. **REI-Rev Educ Ideau**, Getúlio Vargas/RS, v. 8, n. 18, p. 1-12, 2013. Disponível em: https://www.caxias.ideau.com.br/wp-content/files_mf/97ec1d6cfd138ed1e3f855a7040094a111_1.pdf Acesso em: 26 de out. 2022.

SANTOS, E. C. **A importância do lúdico no desenvolvimento infantil**. 31 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2014. Disponível em: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/20709> Acesso em: 17 de set. 2022

VIGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. Tradução de Maria da Penha Villalobos. 11.ed. São Paulo: Ícone,1988.

VILLACHAN-LYRA, P.; QUEIROZ, E, F. F. MOURA; R. B. E GIL, M. **Entendendo o desenvolvimento infantil**: contribuições das neurociências e o papel das relações afetivas para pais e educadores. Recife. 2017.50p.



Como citar este artigo (Formato ABNT):

ALVES, Iris Teixeira; OLIVEIRA JÚNIOR, Geraldo Martins de. A Importância da Utilização do Lúdico como ferramenta para o Desenvolvimento Infantil. **Id on Line Rev. Psic.**, Dezembro/2022, vol.16, n.64, p. 15-24, ISSN: 1981-1179.

Recebido: 31/10/2022;
Aceito 07/11/2022;
Publicado em: 30/12/2022.