



## O Cuidado com o Doente Mental à partir do olhar do Cuidador

*Nicácia Souza Oliveirar<sup>1</sup>; Francisca Silva de Alenacr<sup>2</sup>; Paulo Tadeu Ferreira Teixeira<sup>3</sup>*

**Resumo:** Este estudo é uma investigação das representações sociais de doença mental em familiares de pacientes psiquiátricos. Metodologicamente, aplicou-se um questionário de levantamento de conceitos, opiniões e sentimentos em 29 sujeitos, com parentes- em uma instituição psiquiátrica no Sul do Ceará, em 2020. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo, segundo Bardin, tendo como suporte referencial teórico-metodológico a teoria moscoviciana de representação social. A análise dos dados possibilitou a estruturação das representações sociais acerca de doença mental (DM), elaboradas pelos familiares dos internos, em três categorias – 1º – a concepção que os sujeitos têm de doença mental, de que se sobressaíram duas subcategorias: Moral e Mística. 2º – a concepção que os sujeitos têm do Tipo de Pessoa que tem doença mental: Pessoa perigosa e Pessoa como outra qualquer; 3º – a concepção que os sujeitos têm da consequência que advém da Doença Mental para o portador desta enfermidade. A maioria dos sujeitos revelou que o restabelecimento da saúde do enfermo e a sua aposentadoria facilitariam o acompanhamento. As respostas definem um desejo dos sujeitos com relação à recuperação e à possibilidade de se oferecerem condições dignas de tratamento, através de uma melhoria das condições financeiras deles.

**Palavras-Chave:** Representações Sociais; Doença Mental; Família.

<sup>1</sup> Bacharel em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA. Pós- graduada em Saúde Coletiva, Saúde da Família e Saúde da Pessoa Idosa. Enfermeira Assistencialista da Maternidade Escola Assis Chateaubriand (MEAC) do Complexo Hospitalar da UFC- EBSEH e Preceptora da Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar à Saúde. nicaciaoliveira@hotmail.com;

<sup>2</sup> Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri - URCA, Mestre em Ciências da Saúde pelo Centro Universitário Saúde ABC - FMABC. Pós-graduada em Saúde da Família e Preceptoria em Saúde. Enfermeira Assistencialista do Hospital Universitário Onofre Lopes - HUOL vinculado à Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, administrado pela Empresa Brasileira de Serviço Hospitalar- EBSEH. Desempenha também atividades de preceptoria do Processo de Trabalho do Enfermeiro na Rede Hospitalar, do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRN. Possui experiência com a docência, atuou como Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA/CE e da Faculdade Vale do Salgado - FVS/CE. E-mail para contato: silvia.rami@hotmail.com;

<sup>3</sup> Graduado em Psicologia pela FTC/ Itabuna - BA. Pós-graduado em Neuropsicologia Facinter/PR 2010 e Psicologia Hospitalar- FSBA/ SSA/2014. Mestre em Tecnologias Aplicáveis a Bioenergia em 2019.FTC/ SSA. Atualmente atua na Faculdade UNIFTC Itabuna/BA. Contato: paulotteixeira\_@hotmail.com.

## Care for the Mentally Ill from the Caregiver's point of view

**Abstract:** This study is an investigation of the social representations of mental illness in relatives of psychiatric patients. Methodologically, a questionnaire was applied to survey concepts, opinions and feelings in 29 subjects, with relatives from a psychiatric institution in the south of Ceará, in 2020. The data were submitted to content analysis, according to Bardin, having as referential support theoretical-methodological the moscovician theory of social representation. Data analysis enabled the structuring of social representations about mental illness (MD), elaborated by the inmates' relatives, in three categories – 1st – the subjects' conception of mental illness, of which two subcategories stood out: Moral and Mystique. 2nd – the conception that the subjects have of the Type of Person who has mental illness: Dangerous Person and Person like any other; 3rd – the conception that the subjects have of the consequence that comes from the Mental Illness for the bearer of this illness. Most subjects revealed that the restoration of the sick person's health and his/her retirement would facilitate the follow-up. The answers define a desire of the subjects in relation to recovery and the possibility of offering worthy conditions of treatment, through an improvement of their financial conditions.

**Keywords:** Social Representations; Mental disease; Family.

### Introdução

As constantes queixas, com relação ao tratamento psiquiátrico-hospitalar por parte de familiares de indivíduos portadores de transtornos mentais, atendidos em uma instituição psiquiátrica na região Sul do Ceará, permitiram o questionamento de como seria a representação de doente mental para familiares de usuários de um programa extra-hospitalar de atendimento à saúde mental.

Entende-se, porém, que o sujeito constrói significados para o tratamento psiquiátrico, de acordo com os sentidos ou símbolos atribuídos pela história social (MOSCOVICI, 1978). Assim, um melhor entendimento da forma como estas pessoas compreendem a sua inserção em um programa extra-hospitalar possibilitaria identificar elementos que pudessem orientar a busca de intervenções para uma maior adesão ao cuidado, em saúde mental.

Optamos por iniciar o presente estudo com uma breve retrospectiva histórica e social das formas de tratamento do adoecimento psíquico, que vêm se consolidando, no decorrer dos séculos como conhecimento e prática na assistência ao portador de transtorno mental.

Até a Idade Média, a loucura era praticamente despercebida como doença e, quando notada, era vista como fato cotidiano ou como dádiva divina, por meio de significações religiosas e mágicas. A loucura tinha na sociedade uma certa razão, um

ingrediente natural que habitava as casas, os povoados e os castelos. (FOUCAULT, 1987). Os insanos, assim como os portadores de deficiência mental e os miseráveis eram considerados parte da sociedade e o principal alvo da caridade dos mais abastados, que assim procuravam se redimir dos seus pecados. Apenas os casos mais extremados ou perigosos sofriam segregação social, e as recomendações terapêuticas eram: o contato com a natureza, viagens, repouso, passeio, retiro e o teatro, no qual se apresentava ao louco a comédia de sua própria loucura. (FOUCAULT, 1979).

No final do século XVIII, acontecimentos históricos repercutiram, na Europa Ocidental, ideias liberais e libertadoras, passando a se estabelecer como discurso, principalmente na França, onde havia clima de luta pelos direitos de cidadania e de valorização do homem. Esse movimento revolucionário fez com que o jovem médico Phillipe Pinel ficasse conhecido como aquele que libertou os loucos de suas correntes e inseriu-os definitivamente no universo dos enfermos. (AMARANTE, 1995).

O Tratamento Moral, estabelecido em meados do século XVII, perdeu sua força, no final do século XIX. A psiquiatria assumiria posição positivista, centrada na medicina biológica.

Com os avanços no campo da medicina, a psiquiatria se reestabelece, por meio do modelo biomédico, no tratamento das doenças mentais. O modelo biomédico é resultado da influência do paradigma cartesiano, no qual o corpo é identificado como uma máquina que pode ser analisada pelo estudo de suas partes. (CAPRA, 1982).

Na segunda metade do século XX, a quimioterapia tornou-se importante área de pesquisa e prática do tratamento para a doença mental. Em 1949, foi descrito o tratamento da excitação maníaca com o lítio, considerado momento importante na história da psicofarmacologia, que passa a ser o início de um processo farmacológico, no tratamento da doença mental. (KAPLAN, 1997).

No Brasil, até a segunda metade do século XIX, não houve assistência médica específica aos doentes mentais. A inauguração do primeiro hospital psiquiátrico, no Brasil, ocorreu em 1852, no Rio de Janeiro. Ele recebeu o nome Hospício D. Pedro II e foi dirigido pelos religiosos da Santa Casa de Misericórdia. Em 1886, um médico psiquiatra, pela primeira vez, ocupou a direção do Hospício. (COSTA, 1980). O tratamento atribuído aos seus internos tinha como objetivo suprimir a loucura. Para isso, alguns princípios deveriam organizar o espaço e a vida asilar. O isolamento e a vigilância tornaram-se princípios primordiais, no tratamento e na segurança dos alienados. A

condição de excluir o alienado da sociedade implicava a possibilidade de uma reinserção futura, depois de sua reabilitação, através do tratamento oferecido pelo hospício. (MACHADO, 1978). Na segunda metade da década 1980, ocorreu no Brasil a implantação do processo de Reforma Psiquiátrica, que se consolidou norteadas por acontecimentos marcantes, como o II Encontro Nacional dos Trabalhadores de Saúde Mental, em Bauru, SP, induzindo novos rumos para a saúde mental. Assim, a preocupação deixou de estar centralizada apenas na instituição psiquiátrica e passou a abranger a condição humana, social, política e cultural do doente mental, abrindo espaço para um questionamento viável e crítico. (BEZERRA, 1994).

Dentre as várias experiências que emergiram, ao longo da década 90, com o propósito de implementar as diretrizes propostas pela Reforma Psiquiátrica Brasileira, destacou-se o processo de transformação do modelo assistencial, percorrido pelo Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira (SSCF), localizado em Campinas, SP. Desde 1991, por meio de suas ações de desinstitucionalização e de reabilitação psicossocial, intenciona superar a utilização da internação psiquiátrica como forma exclusiva de tratamento para a doença mental. Esse serviço tem por objetivo possibilitar a emergência no aparecimento de outras vertentes e modalidades de cuidados, visando a introduzir os princípios que conduziram a implementação da Reforma Psiquiátrica, em Campinas.

O Centro de Atenção Psicossocial CAPS-Estação integrou-se entre as Unidades pertencentes ao SSCF, sendo inaugurado em abril de 2000, localizado na região central de Campinas. Esse serviço presta atendimento aos indivíduos com transtornos mentais, encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde e também pelo próprio SSCF.

A estratégia de base do modelo de assistência do SSCF constituiu-se por meio de dois pontos principais: a desospitalização e a criação de ações de reabilitação psicossocial. O Centro de Atenção Psicossocial-CAPS/Estação, como Unidade desse Serviço, integrou essa concepção reabilitadora. O intuito desta investigação limita-se a compreender quais os sentimentos e desafios dos familiares de doentes mentais, vinculados ao Centro de Atenção Psicossocial-CAPS, partindo do pressuposto de que as ações dos indivíduos são orientadas pelas representações estabelecidas, no seu cotidiano.

## Aspectos Históricos das Representações Sociais da Loucura

Jodelet (1989), em seu estudo sobre representações sociais da loucura, constata a existência de crenças sobre a transmissão da doença mental, através de secreções corporais. Analisando com maior profundidade tais crenças, a autora pode demonstrar “como sua permanência ou reminiscência – as raízes podem ser detectadas na teoria dos humores, cujos fundamentos médicos datam de tempos antigos – encontra razão de ser nos processos simbólicos que estigmatizam o doente”. Os conceitos de saúde e doença constituem-se em referências para as práticas terapêuticas, pois suas múltiplas significações determinam condutas, atitudes e decisões, com relação ao processo de tratamento.

De acordo com Morant (1998), atrás do pano de fundo da desinstitucionalização das instituições psiquiátricas, prevalecem convicções generalizadas de que os pacientes psiquiátricos são um perigo para eles mesmos, para cada um de nós e especialmente para o público em geral. Nesse sentido, investigar as representações sociais de doença mental implica desconstruir estereótipos e analisar, em seu processo constitutivo, a influência das formações ideológicas e do conhecimento supostamente científico.

Jovchelovitch (1998) situa “um símbolo como uma representação de algo produzido por alguém. A força do símbolo reside em sua habilidade para produzir sentido. Ao mesmo tempo que é representação de alguma coisa, o símbolo também representa um sujeito social. De acordo com Arruda (1998), a teoria das representações sociais traz sua contribuição ao estudo da alteridade, pela via da cognição, mas também dos afetos, apontando-os como fonte de direcionamento destes contornos, assim como a presença do inconsciente na configuração dos seus desenhos.

A história da loucura pode ser interpretada como a história de sua representação. A evolução da psiquiatria e da assistência prestada ao doente mental indica que a cada modalidade terapêutica proposta, a cada atitude definida, diante da loucura, esteve sempre subjacente uma representação de doença mental, como expressão das interpretações hegemônicas que circulam, no imaginário social (ALEXANDER e SELESNICK, 1980). A representação da doença implica, portanto, uma determinada visão de mundo, de ciência e de ética, constituindo-se em indicador do grau de desenvolvimento do pensamento científico do grupo ou categoria profissional. De acordo com Arruda (1998), a teoria das representações, posta numa perspectiva diacrônica,

revela a mobilidade das construções de alteridade, degelando seu conteúdo negativo e sinalizando seus mecanismos como inerentes ao tratamento da diferença. A história da loucura é também a história da construção da alteridade. Na antiguidade, a desrazão era encarada como possessão maligna, fruto da ação de forças sobrenaturais, tratadas pela magia e feitiçaria (FOUCAULT, 1968; COE, 1973; TORREY, 1976). A representação da loucura como bruxaria, na era clássica, sofre um lento processo de humanização, quando começam a se indagar seus fatores. Esse relativo avanço percebe um retrocesso na Idade Média, quando a insanidade passa a ser significada novamente no campo do misticismo e da demonologia. A satanização dos desviantes será um mecanismo de ancoragem que continuará a ser praticado, em momentos históricos posteriores, indicando que, no imaginário social, representações antigas convivem, lado a lado, com representações atuais, constituindo-se em passagens de sentido. De acordo com Morant (1998), as representações da loucura são fluidas, múltiplas e caracterizadas pela não-familiaridade e incerteza.

A Renascença representou um momento histórico, em que foram dados os primeiros passos em direção a uma concepção secularizada do fenômeno da loucura. O homem passou a conceder grande valor à vida terrena, e a crença nos dogmas foi sendo gradativamente substituída por valores derivados da observação e da experimentação. (DOBB, 1965, CORVISIER, 1983). O progresso científico, a aquisição de conhecimentos acerca da doença mental afetaria ou modificaria as representações mais ligadas ao senso comum, baseadas na fé e na crença? No século XVIII, durante o Iluminismo, a loucura, então laicizada, penetrou num universo de significações morais, sendo posteriormente circunscrita num discurso organicista.

Ao final desse século, ela é olhada sob a primazia da razão médica e transformada em entidade patológica. Na representação da loucura como doença mental, afirmou-se o processo de elaboração da psiquiatria como ciência médica e a constituição de seu objeto. Philippe Pinel levou às últimas consequências a representação como doença, afirmando a noção de cura em uma moléstia progressiva, em que se perdia temporariamente a razão e que havia um meio de resgatá-la. A representação médica da doença ou a medicalização do desvio é inerente ao processo constitutivo da psiquiatria e, nesse sentido, as concepções e as representações de cunho científico são necessárias ao exercício profissional e à ruptura instrumental entre o eu-profissional e o outro-doente.

Em fins do século XIX, com Kraepelin e a constituição das entidades nosográficas (esquizofrenias, parafrenias, etc.), o insano ganha definitivamente seu estatuto científico; a representação patológica do louco é associada a uma imagem de ameaça ao convívio social. Seu confinamento espacial é reforçado por uma barreira temporal, crônica, definitiva, o sanatório psiquiátrico. As representações modernas de doença mental foram predominantemente encenadas, tendo, como palco e cenário, o hospício. A orientação organicista em psiquiatria resultou na transferência dos conceitos e dos métodos que foram considerados úteis ao tratamento da doença orgânica para o campo dos distúrbios emocionais e comportamentais. (BERLINGUER, 1976; JERVIS, 1977). Freud, com suas hipóteses sobre o aspecto inconsciente da dinâmica psíquica, possibilita assim uma melhor compreensão das formas ditas sadias e patológicas. A psicanálise contribuiu para a representação da doença mental, como consequência de traumas infantis e como decorrência da ação de mecanismos inconscientes. Com o desenvolvimento de pesquisas sobre as relações humanas em processos grupais, começa-se a perceber a doença na interação entre o paciente e seu meio social, o grupo familiar. É a partir daí que se estrutura o conceito de porta-voz, o doente como representante da doença do grupo familiar, como significante da neurose coletiva. (PICHON, 1982).

Neste século, a busca incessante pela compreensão da doença mental levou a que, nos diagnósticos formulados nos serviços de psiquiatria, continuasse subjacente a indagação pelos sintomas, pela etiologia, pela possibilidade de se explicar o não-usual ou o inefável. Avaliar alguém como ser patológico mentalmente é articular significados sociais complexos, um sistema de regras e uma gramática do desejo, que, em outras sociedades ou mesmo em contingências diferentes numa mesma sociedade, poderiam ser interpretados diferentemente. Feitiçaria, magia, saber divinatório, heresia, patologia, a verdade é que a loucura ou a doença mental sempre foi um fenômeno social, interpretado e representado de diversas maneiras, de acordo com o contexto e o momento histórico vivido. A assistência oferecida aos mentalmente enfermos esteve sempre calcada nessas representações, tendo como função sua legitimação. De que modo as representações historicamente engendradas e que circulam no senso comum afetam as práticas dos profissionais de saúde mental? Ou de outro modo, quais representações circulam entre os familiares dos usuários de um Centro de Atenção Psicossocial – no estudo em questão, e como incorporam os diversos saberes sobre a loucura, produzi-

dos, ao longo da história, e veiculados durante o processo de convivência com o doente mental?

### **O Papel da Assistência Familiar para o Portador de Transtorno Psíquico**

A família tem ocupado lugar privilegiado em discussões que envolvem as diversas instâncias do poder público. Os programas de atenção à saúde buscam recolocar a unidade familiar em uma posição de responsabilidade, pelo cuidado de seus membros e torná-la agente de transformação, nos diversos cenários da assistência, pois, geralmente, é a família a cuidadora e fonte de apoio aos seus membros, arcando com a responsabilidade de continuar controlando e cuidando da saúde destes, independentemente da faixa etária e do tipo de patologia em questão. (ANDRADE et al, 1997).

No campo da história da Psiquiatria, buscando explicação para o fenômeno do adoecimento psíquico, a família era considerada a causa do adoecer, pois a alienação poderia ter influência de uma educação corrompida e do desregramento, no modo de viver do sujeito. (PESSOTI, 1996). O tratamento, então, consistia em afastar a família do doente, para que este – alvo do confinamento – pudesse libertar-se do quadro patológico; daí, os pacientes psiquiátricos ficaram – durante décadas – isolados em hospitais psiquiátricos, estando permanentemente sob a vigilância de profissionais de saúde, dentre eles, os alienistas.

A instituição da psiquiatria no Brasil utilizou como referencial a prática do alienismo francês e também excluiu a família do tratamento do sujeito em sofrimento; a ação de segregar seu ente, a partir da autorização do internamento no manicômio, significava o desfecho do problema daquele núcleo familiar. Havia uma transferência total tanto do sujeito quanto de seus conflitos para o hospital psiquiátrico, ficando os familiares esperançosos, quanto ao poder de cura atribuído ao disciplinamento e à terapia medicamentosa, rigorosamente ofertada naquele lugar. Essa forma de tratamento deixou como marca o isolamento e a segregação social que permeiam a saúde mental, até os dias atuais.

A participação da família no processo terapêutico do sujeito com transtorno psíquico teve início, a partir dos movimentos de Reforma Psiquiátrica, em 1979, ocasião em que se necessitava de um redirecionamento das práticas de saúde mental, até então pouco



eficazes. O ideário de Reforma Psiquiátrica propunha que se compreendesse o sujeito como construtor de sua história, respeitando sua singularidade e favorecendo lhes o aprendizado e a vivência com outras formas de relação, oferecendo sentido para sua existência e não mais utilizando como parâmetro o retorno à normalidade ou a cura de seu quadro psiquiátrico. (MO-RENO e ALENCASTRE, 2004).

Souza e Scatena (2005) enfocam que a Reforma Psiquiátrica trouxe, além do novo olhar para a assistência até então dispensada ao chamado “doente mental”, uma certa desassistência, com a devolução do sujeito à família, sem o devido conhecimento das suas reais necessidades e condições, em termos materiais, psicossociais, de saúde e qualidade de vida. Não houve um repensar de práticas de saúde anteriores a esta mudança de atenção; profissionais de saúde mental sequer atentaram para o fato de que, se eles mesmos buscavam a reconstrução de saberes e práticas, como os familiares poderiam estar preparados para essa nova roupagem do modo de promover o acompanhamento do sujeito? De que maneira a família poderia ser apoiada e como os agentes da saúde mental ofertariam este apoio?

Com base nesse novo olhar paradigmático, a família viu-se despreparada para acolher o sujeito em sofrimento, limitando-se a ouvir suas queixas, seu pedido de ajuda, sentindo-se impotente frente às crises próprias de cada momento vivenciado pelo indivíduo.

O Relatório Final da 3a. Conferência de Saúde Mental (BRASIL, 2001) registrou que, à medida em que houvesse a construção de serviços alternativos (CAPS, NAPS, Casas-abrigo), estes deveriam programar estratégias de ação dirigidas aos familiares e ao usuário, comprometendo-se com os projetos de inserção social e respeitando as subjetividades. Dessa forma, a família passou a ser chamada a participar de organizações civis que buscassem garantir a conscientização de seus direitos e viabilizassem o exercício pleno de sua cidadania. (MORENO e ALENCASTRE, 2004).

Todavia, os familiares que têm entre seus membros uma pessoa em sofrimento psíquico mostram-se, na maioria das vezes, ansiosos e impotentes, diante das dificuldades, sentem-se solitários, ao caminhar em busca de melhores condições de saúde para seu ente acometido pela doença, necessitando de apoio profissional para dar continuidade ao processo terapêutico do sujeito. A atuação da equipe de saúde mental, junto à família, torna-se salutar, no sentido de promover o acolhimento familiar e dar su-

porte ao portador de transtorno psíquico, através da integração de suas ações de saúde, vislumbrando o caráter integral e humanizador do atendimento.

É consenso que, quando a família é apoiada e orientada pelos profissionais de saúde mental, torna-se elo decisivo no processo de desinstitucionalização e reinserção social do portador de transtorno psíquico, emergindo dela a responsabilidade pela manutenção deste sujeito fora da instituição psiquiátrica, o que reforça a necessidade urgente de estratégias de saúde, voltadas exclusivamente para o acolhimento da unidade familiar pelos profissionais, no que se refere ao convívio com o indivíduo em sofrimento.

Contudo, a família enfrenta dificuldades para conviver com o portador de sofrimento psíquico, talvez por não ter suficiente conhecimento sobre a doença vivenciada pelo seu familiar, resultando, algumas vezes, em exclusão social de todos os membros daquele núcleo familiar, pelo preconceito que a sociedade impõe. Isto gera mudança de hábitos, havendo uma maior tensão na convivência, ocorre restrição de visitas, diminuem as saídas para passeios, o que dificulta o processo terapêutico do sujeito. Por esse motivo, os serviços de saúde mental também passaram a oferecer atenção aos familiares, compondo parcerias em uma nova forma de cuidado, utilizando principalmente as estratégias de grupo para possibilitar trocas de experiências, bem como de orientação de como lidar e conviver com o paciente com transtorno mental. (MORENO e ALENCASTRE, 2004).

Se não é mais aceitável estigmatizar, excluir e recluir os loucos, de igual forma não se pode limitar o paradigma da Reforma Psiquiátrica a desospitalizá-los e devolvê-los aos familiares, como se a unidade familiar tivesse a resolutividade dos conflitos advindos da doença mental e do convívio com o portador de transtorno. (GONÇALVES e SENA, 2001). Requerem-se maiores reflexões críticas dos significados de doente/doença mental para todas as esferas sociais – profissionais de saúde, família, sociedade – para que haja mudança de pensamento, de práticas de saúde e de formação de profissionais capazes de serem agentes de mudança e de cidadania, louvando o respeito e a ética, com o direito do homem de ser humano.

Identificar os sentimentos dos familiares, na convivência com portadores de doença mental atendidos em uma instituição psiquiátrica na região Sul do Ceará, no período de julho a dezembro de 2020, foi o objetivo principal do presente estudo.

Trata-se de uma entidade prestadora de serviços em convênio com o Sistema Único de Saúde, que atende principalmente a pessoas portadoras de enfermidades mentais.

Este estudo aproximou-se da perspectiva teórica do conceito de representação social, tendo como principais autores Serge Moscovici e Denise Jodelet. A representação social foi abordada como modalidade de conhecimento particular, que tem por função a elaboração de comportamentos e a comunicação entre os indivíduos. (MOSCOVICI, 1978). A noção de representação social constitui-se na maneira de interpretar e de pensar a realidade cotidiana, ou seja, uma forma de conhecimento social. (JODELET, 1988).

Esta pesquisa, em função de seu objeto, define-se por um método, configurado por Moscovici (1961), de análise das representações sociais, tendo por base a sistematização das práticas discursivas.

Spink (1993) recomenda o uso de múltiplos métodos e de comparação Inter método, “que suscita interessantes reflexões sobre a polimorfia intrínseca das representações sociais”. No caso da presente investigação, foi aplicado um questionário em que a coleta de dados se dá no interior de uma ordem de fenômenos considerados pertinentes.

Por outro lado, quando Spink (1989) propõe novos caminhos metodológicos, requisito imprescindível para que sejam acessadas as representações e suas condições de produção, pensou-se no questionário, enquanto uma forma de sistematizar um conjunto de falas e práticas discursivas, ao qual se tem acesso de uma forma assistemática.

A população objeto desta investigação contou com uma amostra representativa dos familiares dos pacientes com diagnóstico de doença mental, atendidos na instituição objeto do presente estudo, num total de 29 sujeitos maiores que 18 anos.

Os dados foram obtidos, através de entrevistas semiestruturadas, realizadas individualmente pelos pesquisadores e um Teste de Associação Livre de Palavras. Trata-se de um tipo de investigação aberta que se estrutura na evocação de respostas dadas, a partir de quatro estímulos indutores, o que permite colocar em evidência universos semânticos de palavras que agrupam determinadas populações. Esse instrumento já foi experimentado e validado em pesquisas realizadas sobre representações sociais (ROSA, 1999).

Segundo Abric (1994), este instrumento permite a “atualização de elementos implícitos ou latentes que seriam perdidos ou mascarados nas produções discursivas.” (p.66).

Optou-se por trabalhar com o material obtido, através da análise do conteúdo. (BARDIN, 1977). A técnica de análise de dados, utilizada na análise do conteúdo, foi a da análise temática, considerando uma das formas que melhor se adequa à investigação qualitativa das pesquisas em saúde. (MINAYO, 1999).

As respostas foram agrupadas por grau de semelhança. No contexto da análise, foi explorado cada item do questionário com os familiares, sujeitos deste estudo, de forma a aprofundar-se a discussão sobre cada assunto.

## Resultados e Discussão

**Tabela 1:** Tempo de Acompanhamento dos Pacientes. Ceará, 2020

<b>Tempo de Acompanhamento</b>	<b>n</b>	<b>f(%)</b>
Até 4 anos	9	31,0
4 a 8 anos	5	17,3
8 a 12 anos	6	20,7
12 a 16 anos	5	17,3
➤ 16 anos	4	13,7
TOTAL	29	100,0

Pudemos constatar que o tempo de acompanhamento dos enfermos pelos sujeitos foi bastante variável. De acordo com a tabela acima, 9 sujeitos (31%) acompanham os pacientes há 4 anos ou menos, 11 sujeitos (38%) fizeram este acompanhamento, entre 4 e 12 anos, e 9 sujeitos (31%) já fazem este acompanhamento há 12 anos ou mais.

A literatura (KOGA e FUREGATO, 1998) nos informa que o familiar vai se desgastando, em conviver com a pessoa portadora de transtorno mental, acarretando sobrecarga física e emocional, privando-se da sua própria saúde para poder prestar assistência adequada ao enfermo sob sua guarda. Assim, o tempo de acompanhamento parece funcionar como um reforçador negativo para este tipo de trabalho.

**Tabela 2:** Sentimentos Relativos ao Acompanhamento dos Pacientes. Ceará, 2020.

<b>Sentimentos</b>	<b>n</b>	<b>f(%)</b>
<b>Manifestações físicas</b>	-	-
Cansaço	13	9,7
Nojo	03	2,2
O paciente como um fardo	06	4,5
<b>Manifestações Psico-afivas</b>	-	-
Decepção	06	4,5
Doação sem retorno	06	4,5
Medo	15	11,4
Vergonha	09	6,7
Impaciência	16	12,0
Peso da responsabilidade	10	7,5
Insegurança	14	10,6
Angústia	10	7,5
Raiva	08	6,0
Tristeza	17	12,9
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100,0</b>

A família tem poucas respostas para as suas inquietações, por isso fica nervosa, ansiosa e com medo, como é possível perceber nos sentimentos apresentados na tabela acima. Além disso, há uma sobrecarga física em função da convivência com o doente mental, pois é necessário que os integrantes “sadios” e com mais disponibilidade da família deem conta das atividades cotidianas, inclusive, muitas vezes, aquelas atribuídas ao doente mental, antes da exacerbação dos sintomas. Também parece haver reflexos nos cuidados com os filhos, principalmente se ainda são crianças. Daí o surgimento de manifestações físicas como “cansaço” e “paciente como um fardo”.

Oliveira e Jorge (1998) acreditam que o comportamento imprevisível do doente mental debilita as expectativas sociais e origina incerteza e insegurança nos seus familiares. Assim, ficam mais vulneráveis ao aparecimento de sentimentos desagradáveis como: medo, vergonha, raiva, tristeza dentre outros, descritos na tabela acima.

Há uma diversidade de sentimentos desencadeados pela doença mental. Prevaleceu, no nosso estudo, o sentimento de tristeza, que indica uma representação do enfermo como um coitado, numa atitude de aparente desconhecimento do seu potencial para reagir, diante de situações adversas. Outros sentimentos acabam por refletir uma ambiguidade presente nas representações. Assim, medo, peso da responsabilidade, angústia e impaciência ... Os

familiares, embora vivendo um laço afetivo mais próximo com o enfermo, não parecem preparados para enfrentar tantos sentimentos. Segundo Irving (1978), a forma de lidar com os próprios sentimentos tem sido considerada uma ferramenta a mais na compreensão da doença mental.

Portanto, a tarefa de tratar precisa ser encarada de uma forma positiva, visando a encontrarem-se maneiras satisfatórias de ajudar e proporcionar meios adequados a evolução do quadro clínico do enfermo.

### **Descrições da Categoria e Subcategorias das Representações Sociais de doente mental pelos sujeitos**

A **CATEGORIA 1(CDM)** refere-se á concepção que os sujeitos têm de doença mental, de que se sobressaíram duas subcategorias: Moral e Mística.

**Moral** – onde a doença mental é representada como uma inter-relação entre o indivíduo e a sociedade, isto é, em que se observa uma referência a um conjunto de normas que legitima e ordena as condutas sociais, sendo então encaradas como um desvio em relação ao comportamento aceito socialmente como normal: “[...] é um problema de cabeça que prejudica os outros...”; “[...] não tem senso das coisas[...]”; “[...]não tem nenhum limite[...]”; “..ninguém confia[...]”; “[...]pessoa fora do seu sentido normal[...]”.

**Mística** – Este grupo de respostas contribui para a representação de doença mental como algo difícil de explicar. “[...]algo paranormal[...]”; “[...]se existir espírito baixa nele[...]”; “[...]uma coisa horrível, fora de série[...]”; “[...]não tem explicação[...]”; “[...] a gente aceita por ser vontade de Deus[...]”.

Segundo Vietta e Kodado (2001), a doença mental sempre foi um fenômeno social, interpretado e representado de diversas maneiras, de acordo com o contexto e o momento histórico vividos, tais como a feitiçaria, a magia ou o saber supostamente divino. Segundo Moscovici (1978) “[...] os dados que a maioria das pessoas dispõe para responder a uma pergunta são, em geral, simultaneamente insuficientes e superabundantes”, ou seja, os indivíduos podem conhecer pouco sobre um determinado assunto, embora possam produzir referências abundantes sobre este, quando relacionado com outros assuntos. No nosso estudo, as representações de doença mental, nesta categoria, caracterizaram-se por um saber ao mesmo tempo lógico e deficiente.

A **CATEGORIA 2 (CTP)** refere-se á concepção que os sujeitos têm do **Tipo de Pessoa** que tem doença mental, deque se sobressaíram duas subcategorias: Pessoa perigosae Pessoa como outra qualquer.

**Pessoa perigosa** – Este grupo de respostas ressalta a consequência social do comportamento desviante considerado na subcategoria anterior; neste caso, a doença mental é representada como ameaçadora, refletindo uma rejeição aos portadores desta enfermidade: “[...]pessoa que sai fora do sentido[...]; “[...]fica ouvindo vozes e vendo gente matar[...]; “[...]incontrolável[...]; “[...]fraqueza no juízo[...]; “[...]um pessoa nervosa[...]; “[...]querendo matar a sua mãe[...]; “[...]pessoa fraca que não tem mente[...]; “[...] a pessoa está bem e depois não está mais[...][ ][...] fica louco[...]; “[...] não tem noção das coisas[...]; “[...]desespera e perde o juízo[...]; “[...]faz coisas sem sentir[...]; “[...]ninguém consegue controlar[...]; “[...]não sabe o que fazer[...]; “[...]não sabe o que está fazendo[...]; “[...]não tem juízo nenhum[...]; “[...]pessoa doida demais[...].”

Considerando os depoimentos dos sujeitos, percebemos que há uma sobrecarga da família, em especial diante da agudização dos sintomas. Ficam evidentes nas falas as mudanças de comportamento dos doentes mentais, situação esta, de difícil entendimento, tanto para a família quanto para a sociedade em geral. Oliveira e Jorge reforçam estas ideias quando afirmam que,

Oa desgaste, tensões e conflitos, causados por uma pessoa mentalmente perturbada, constituem os maiores problemas que a família enfrenta. A imprevisibilidade do paciente é outra fonte de tensão em casa. (1998, p. 381).

Toda mudança decorrente da psicose mobiliza muito os familiares, até porque há um certo desconhecimento destes, com relação ao que fazer e como cuidar de uma pessoa com essas características.

**Pessoa como outra qualquer:** Neste grupo de res- postas, a pessoa portadora de doença mental é representada como um igual, uma pessoa como outra qualquer, diferindo apenas em termos da intensidade em que necessita de cuidados: “[...]são pessoas iguais a nós[...]; “[...]eles são pessoas normais, e a gente tem que aceitar[...]; “[...]são pessoas iguais a mim[...]; “[...]pessoa como nós e que tem mais dificuldades[...].”

A **CATEGORIA 3(CCO)** refere-se á concepção que os sujeitos têm da **Consequência** que advém da doença mental para o portador desta enfermidade, de que se sobressaíram três subcategorias: Carência, Doença que invalida e Causa de sofrimento.

**Carência** – Esta subcategoria apresenta representações de doente mental como alguém a quem falta algo, um indivíduo portador de carências, que necessita de maior cuidado: “[...] são pessoas indefesas[...]”; “[...] pessoa que precisa muito de afeto[...]”; “[...]precisa de socorro[...]”; “[...]deseja muito cuidado[...]”; “[...]precisa se tratar[...]”; “[...]pessoa com problemas[...]”; “[...]é uma pessoa doente[...]”; “[...]pessoa que tem uma deficiência[...]”; “[...]precisa de amor e carinho[...]”; “[...]gente que fica sem saber de nada[...]”; “[...] são pessoas que precisam de cuidado[...]

**Doença que invalida** – Neste caso, a doença mental é representada como um mal endógeno que torna a pessoa inoperante, incapaz de lidar com questões vitais: “[...] pessoa que já nasce doente[...]”; “[...]problema de loucura[...]”; “[...] não tem cura[...]”; “[...]melhora e piora[...]”; “[...]é uma fraqueza dos nervos[...]”; “[...]não é uma pessoa normal[...]”; “[...]não muda nunca[...]”; “[...]representa aquele que não tem mais cura[...]”; “[...] a pessoa fica fraca[...]”; “[...]uma pessoa sem sentido[...]”; “[...]pessoa assim não é nada[...]”; “[...] é mais doente que um cego[...]

Percebemos nos discursos dos sujeitos que existem algumas dificuldades de entendimento da doença mental, bem como da instabilidade afetiva que esta acarreta, fatores estes que interferem na convivência com a pessoa portadora de transtorno psiquiátrico. Parece também entenderem que sofrimento mental possui uma característica de cronicidade e incurabilidade. Moreno (2000) coloca que o diagnóstico da doença é muito valorizado pelo familiar, mas, na maioria das vezes, ele não possui o entendimento da patologia propriamente dita.

**Causa de sofrimento** – Este grupo de respostas ressalta o estigma que representa a doença mental para a sociedade. Suas atitudes e comportamentos, de certa forma “fora dos padrões” esperados socialmente, constituem um alibi para a sua marginalização: “[...]uma tristeza para a família[...]”; “[...]um desgosto[...]”; “[...]sofrimento par todos[...]”; “[...] representa sofrimento[...]”; “[...]necessita ter muita paciência[...]”; “[...]necessita coragem para poder lutar[...]”; pessoa que já nasce doente[...]; “[...]uma tristeza para todos[...]”; “[...]é a pior tristeza que existe porque é para



sempre[...]”; “[...] eu peço força a Deus[...]”; “[...]tendia que é muito difícil[...]”; “[...]é ruim demais[...]”; “[...]é de preocupação[...]”; “[...]uma pessoa condenada[...]”; “[...]a pior coisa do mundo[...]”; “[...]uma tristeza maior pra quem tem[...]”; “[...]muito sofrimento[...]”; “[...]loucura é um sofrimento[...]”; “[...] é terrível aguentar[...]”.

Nas expressões utilizadas pelos sujeitos, observa-se uma demonstração de sacrifício do familiar, em cuidar do doente mental psicótico com instabilidade afetiva. Freitas e Mendes (1999) ressaltam que o cuidado de pessoas em condições crônicas exige a readaptação da família e um investimento emocional cotidiano dela, para que a adaptação ocorra de maneira menos traumática possível.

### **Sobre o Trabalho de Acompanhamento dos Sujeitos pela Família**

Observe-se que a maioria dos sujeitos, em número de 10, (34,6%), revelou que o que facilitaria a vida do acompanhante dos doentes mentais seria o restabelecimento de sua saúde; a aposentadoria do enfermo foi citada por 8 (27,6%) sujeitos. As respostas definem um desejo dos sujeitos com relação à recuperação e à possibilidade de oferecer condições dignas de tratamento através de uma melhoria das condições financeiras deles. São mencionadas também a cooperação do enfermo (17,2%) e uma necessidade de maior disponibilidade de tempo (6,8 %) como fatores facilitadores do trabalho de acompanhamento.

**Tabela 3:** O que Facilitaria a Vida dos Acompanhantes de Pessoa com Enfermidade Mental. Ceará, 2020

<b>O que facilitaria a vida do acompanhante</b>	<b>N</b>	<b>f (%)</b>
Aposentadoria do enfermo	8	27,6
Cooperação do enfermo	5	17,2
Restabelecimento da saúde do enfermo	10	34,6
Maior disponibilidade de tempo do acompanhante	2	6,8
Outro	4	13,8
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>

Estudos de Koga e Furegato (1998) tratam das sobrecargas que a família tem de enfrentar, em decorrência da convivência com o doente mental, e as classificam como

financeiras, nas rotinas familiares, tais como doença física, emocional, alterações das atividades de lazer e relações sociais.

**Tabela 4:** Desafios na Vida de Acompanhante de Pessoa com Enfermidade mental. Ceará, 2020

<b>Desafio</b>	<b>n</b>	<b>f (%)</b>
Saúde do enfermo	14	48,3
Cooperação do enfermo	5	17,2
Melhoria das condições de moradia do enfermo	4	13,8
Encontrar a ajuda certa	2	6,9
Melhoria da situação financeira	2	6,9
Outro	2	6,9
TOTAL		100,0

Alguns dos sujeitos se reportaram á convivência cotidiana com o doente mental como geradora de dificuldades, principalmente quando há uma exacerbação dos sintomas da psicose, e a pessoa enferma exige muito mais disponibilidade dos seus acompanhantes.

Conforme Moreno (2000), há uma maior tensão na convivência, a família procura se isolar, ocorre restrição de visitas, diminuem as saídas para passeios, ou seja, o período de lazer diminui. Neste sentido, torna-se compreensível que um dos desafios mais citados pelos sujeitos tenha sido a saúde do enfermo (48,3%), seguida de cooperação do enfermo (17,2

%). As outras respostas também dizem respeito a uma situação de minimização da mobilização dos membros da família em torno do paciente e do seu consequente desgaste.

Para Cavalheri (2002), quando a família possui um membro com uma doença mental, toda ela acaba mobilizando-se inteiramente. O desgaste é agravado, quando se trata de uma doença de ação prolongada, com frequentes casos de piora dos sintomas e quando é considerada incapacitante.

### **Considerações Finais**

Parece haver uma diversidade de sentimentos desencadeados pela doença mental nos familiares acompanhantes dos sujeitos. Prevaleceu no estudo, o sentimento de tristeza, que indica uma representação do enfermo como um coitado, numa atitude de

aparente desconhecimento do seu potencial para reagir, diante de situações adversas. Outros sentimentos acabam por refletir uma ambiguidade presente nas representações. Assim, medo, peso da responsabilidade, angústia e impaciência. Os familiares, embora vivendo um laço afetivo mais próximo com o enfermo, não parecem preparados para enfrentar tantos sentimentos.

As representações sociais acerca de doença mental, elaboradas pelos familiares dos pacientes assistidos, evidenciaram três categorias: 1. Concepção que os sujeitos têm de doença mental, de que se sobressaíram duas subcategorias: Moral e Mística; 2. Concepção que os sujeitos têm do Tipo de Pessoa que sofre doença mental, da qual se sobressaíram duas subcategorias: Pessoa perigosa e Pessoa como outra qualquer; e 3. Concepção que os sujeitos têm da consequência advinda da doença mental para o portador desta enfermidade, de que se sobressaíram três subcategorias: Carência, Doença que invalida e Causa de sofrimento.

Nas expressões utilizadas pelos sujeitos, observa-se uma demonstração de sacrifício do familiar, em cuidar do doente mental-psicótico com instabilidade afetiva. Freitas e Mendes (1999) ressaltam que o cuidado de pessoas em condições crônicas exige a readaptação da família e um investimento emocional cotidiano desta, para que a adaptação ocorra de maneira menos traumática possível.

Outras informações verificadas disseram respeito ao trabalho de acompanhamento propriamente dito. Nesse sentido, os dados são reveladores de uma demanda, no sentido de melhoria das condições do trabalho de acompanhamento à pessoa portadora de doença mental.

As respostas definiram um desejo dos sujeitos, com relação à recuperação e à possibilidade de oferecer condições dignas de tratamento, através de uma melhoria das situações financeiras deles.

O desafio mais citado pelos sujeitos foi o restabelecimento da saúde do enfermo, seguido da cooperação do enfermo. Alguns dos sujeitos se reportaram à convivência cotidiana com o doente mental como geradora de dificuldades, principalmente durante as crises, quando há uma exacerbação dos sintomas da psicose. Nestas ocasiões, a pessoa enferma exige muito mais disponibilidade dos seus acompanhantes. As outras respostas também dizem respeito a uma situação para se evitar o eco: ão, ão, ão, que é vício de minimização de mobilizar os membros da família, em torno do paciente e do seu consequente desgaste.

Sabemos que haver instituições para a reclusão total ou parcial dos pacientes não é suficiente, tornando-se necessário também fazer o possível para orientar a família e ajudá-la nos encaminhamentos necessários, para que ela crie condições de minimizar seus problemas. É verdade que os recursos disponíveis não são suficientes para todos, mas igualmente é verdade que uma comunidade organizada tem maiores possibilidades de conseguir um mínimo de infraestrutura, para lidar com uma problemática tão importante, quanto é a saúde mental. O acesso a uma aposentadoria ou o licenciamento do familiar cuidador são direitos que podem ser exigidos por um grupo organizado e assim minimizar em muito, alguns problemas ligados às dificuldades de acompanhamento ao enfermo com doença mental.

Os estigmas e preconceitos gerados pelo desconhecimento e pela falta de condições de tratamento adequado ao doente mental é uma lembrança constante da necessidade de programas efetivos de educação em saúde mental. A nossa investigação constatou uma série de fatores que evidenciam essa necessidade: desde o desconhecimento dos familiares sobre esta enfermidade, evidenciada através de suas representações sociais, até a necessidade de um suporte financeiro complementar, advindo de uma aposentadoria para esses pacientes.

Portanto, concluiu-se que é urgente a implantação de um programa educativo que, dentre outras coisas, atenuar os aspectos negativos da doença mental perante a sociedade, bem como que se estimule a comunidade para se organizar, visando a solicitar às autoridades, um programa que atenda às necessidades assistenciais desses enfermos, minimizando as dificuldades de acompanhamento evidenciadas neste estudo.

## Referências

ABRIC, J. C. **Pratiques sociales et représentations**. Paris: Presses Universitaires de France, 1994.

ALEXANDER, F.G. & SELESNICK, S.T. **História da Psiquiatria**: uma avaliação do pensamento e da prática desde os tempos primitivos até o presente. São Paulo: Ibrasa, 1980.

AMARANTE, P. **Loucos pela vida**: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro: SDE/ENSP; 1995.

ANDRADE, O.G. et al. Como os enfermeiros avaliam o cuidado/cuidador familiar. **Revista Gaúcha de Enfermagem**. v.18, n. 2, 1997. p.123-132.

ARRUDA, A. (Org.). **Representando a alteridade**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BERLINGUER, G. – **Psiquiatria e poder**. Belo Horizonte: Interlivros, 1976.

BEZERRA, B JR. De médico, de louco e de todo mundo um pouco: o campo psiquiátrico no Brasil dos anos 80. In: Gui- marães R, Tavares R, organizadores. **Saúde e sociedade no Brasil dos anos 80**. Rio de Janeiro: Relume – Dumará, 1994.p. 171-91.

BRASIL. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**, 2000.

CAPRA, F. **O ponto de mutação**. 6. ed. São Paulo: Cutrix; 1982.

CAVALHERI, S.C. **Acolhimento e orientação à família**. Mesa redonda: importância da família na saúde mental, 2002. Disponível em <<http://www.sppc.med.br/mesas/silvana.htm>> . Acesso em: 22.out.2002.

COE, R.M. – **Sociologia de la Medicina**. Madrid:Alianza, 1973.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução Nº 196/96.

**Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos**. Disponível em: <<http://www.ufpr/index/cepsh>>. Acesso em: 26 abr. 2004.

CORVISIER, A. **História Moderna**. Rio de Janeiro: Círculo do livro, 1983. vol. 2.

COSTA, JF. **História da Psiquiatria no Brasil**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campos; 1980.

DOBB, M. **A evolução do capitalismo**. Rio de Janeiro: ZaharEditores, 1965.

FREITAS, M.C e MENDES, M.N.R. Condições Crônicas de Saúde e o cuidado de enfermagem. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**. v.7, n.5, p.131-133, 1999.

FOUCAULT, M. **História da loucura na Idade Clássica**. 2ª ed. São Paulo: Perspectiva; 1987.

\_\_\_\_\_. **Microfísica do poder**. 10. ed. Rio de Janeiro: Graal; 1979.

\_\_\_\_\_. **Doença mental e Psicologia**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1968.

GONÇALVES, A.M.; SENA, R.R. A reforma psiquiátrica no Brasil: contextualização e reflexões sobre o cuidado com o doente mental na família. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**. v.9, n.2, 2001. p.48-55.

IRVING, S. **Enfermagem psiquiátrica básica**. Rio de Janeiro: Saunders Co., 1978.

JERVIS, G. **Manual crítico de Psiquiatria**. Barcelona: Ana- grama, 1977.

JODELET, D. **Madness and Social Representation**. *Living with the mad in one french Community*. Califórnia: Philipppness, 1989.

JODELET, D. **Representação Social**: fenômenos, conceitos e teoria. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas; 1988.

JOVCHELOVITCH, S. Redescobrimdo o Outro, In: ARRUDA,

A. (Org.). **Representando a alteridade**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

KAPLAN, I.H, SADOCK JB, FREEDMAN MA. **Compêndio**

**de Psiquiatria**: ciências do comportamento e Psiquiatria Clínica. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas; 1997.

KOGA, M. e FUERGATO, A.R. Convivência com a pessoa esquizofrênica: sobrecarga familiar. In: LABATE, R.C. (Org.). **Caminhando para a assistência integral**. Ribeirão Preto: Scala, 1998.

MACHADO, R. **Da (n)ação da norma**: Medicina social e constituição da psiquiatria no Brasil. Rio de Janeiro: Graal; 1978.

MORENO, V. **Vivência do familiar da pessoa em sofrimento psíquico**. Ribeirão Preto: USP 2000. Tese (apresentada ao Programa de doutorado-Interunidades das escolas de enfermagem de Ribeirão Preto e São Paulo). Universidade de São Paulo, 2000.

MOSCOVICI, S. **A representação social da Psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar Editores; 1978.

MINAYO, M.CS. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 6. ed. São Paulo: Hucitec; 1999.

MORANT, N. & ROSE, D. Loucura, Multiplicidade e Alteridade, In: Arruda, A. (Org.). **Representando a alteridade**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

MORENO, V.; ALENCASTRE, M.B. A família do portador de sofrimento psíquico e os serviços de saúde mental: um estudo de caso. **Acta Scientiarum Health Sciences**. Maringá, v.26, n.1, 2004. p.175-181.

MOSCOVICI, S. **La Psychanalyse, son Image et son Public**. Paris: P.U.F., 1961.

MOSCOVICI, S. **A Representação Social da Psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

OLIVEIRA, M.B. e JORGE, M.S.B. Doente mental e sua relação com família In: LABATE, R. C. (Org.). **Caminhando para a assistência integral**. Ribeirão Preto: Scala, 1998.

PESSOTTI, I. **O século dos manicômios**. São Paulo: Edições 34; 1996.

PICHON-RIVIERE, E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

ROSA, D. **A compreensão do significado da responsabilidade profissional da enfermeira.** Tese (Doutorado não publicada). Programa de Pós-graduação em Enfermagem. EERP-USP, 1999.

SPINK, M. **As Representações Sociais e sua aplicação na área da saúde.** São Paulo: Cortez, 1989.

SPINK, M. (Org.). **O conhecimento no cotidiano.** As Representações Sociais na perspectiva social. São Paulo: Brasiliense, 1993.

SOUZA, R.C.; SCATENA, M.C.M. Produção de sentidos acerca da família que convive com o doente mental. **Revista Latino-Americana de Enfermagem.** v.13, n.2, 2005. p.173-179.



Como citar este artigo (Formato ABNT):

OLIVEIRA, Nicácia Souza; ALENCAR, Francisca Silva de; TEIXEIRA, Paulo Tadeu Ferreira. O Cuidado com o Doente Mental à partir do olhar do Cuidador. **Id on Line Rev. Psic.**, Fevereiro/2022, vol.16, n.59, p. 305-327, ISSN: 1981-1179.

Recebido: 18/01/2021;

Aceito 22/02/2022;

Publicado em: 28/02/2022.